

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Engleski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu
2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
RUJAN	1. -3.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Engleskog jezika 2. razreda	Uvodni sat (1 sat) Ponavljjanje (8 sata) Napomena: moguće je provesti inicijalnu provjera znanja	<p>SŠ (1) EJ A.3.1. Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.4. Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.5. Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.6. Sažima i prevodi jednostavnije tekstove.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.1. Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.2. Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.4. Interpretira međukulturno iskustvo iz više različitih gledišta te predlaže rješenja potencijalno problematičnih situacija u međukulturnim kontaktima i (p)održava uspješne odnose.</p>
	LISTOPAD	4. 5.	New beginning (10 sati)	
World statistics day (2 sata) Finding information about people (2 sata)				
What is your point of view (2 sata)				
LISTOPAD	5.			
	6.		Wrap up (2 sata)	

				<p>SŠ (1) EJ C.3.1. Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.2. Analizira i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.5. Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.6. Procjenjuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja.</p>
	7.	Talent and leisure (12 sati)	Olympic games (2 sata) Extreme sports (2 sata)	<p>SŠ (1) EJ A.3.1. Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.3. Govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.4. Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.5. Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.</p>
	8.		Personal skills and abilities (2 sata)	
STUDENI	9.		Fancy a game of chess? (2 sata)	
	10.		International Day of Tolerance (2 sata) Wrap up (2 sata)	<p>SŠ (1) EJ B.3.1. Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.2. Izražava se primjerenom kontekstu i svrsi komunikacije.</p>

				<p>SŠ (1) EJ B.3.4. Interpretira međukulturno iskustvo iz više različitih gledišta te predlaže rješenja potencijalno problematičnih situacija u međukulturnim kontaktima i (p)održava uspješne odnose.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.1. Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.2. Analizira i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.4. Koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja i prilagođava ih: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.5. Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p>
	11.	Possessions and money (11 sati)	What if (2 sata)	<p>SŠ (1) EJ A.3.1. Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.3. Govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.4. Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.6. Sažima i prevodi jednostavnije tekstove.</p>
	12.		Money issues (2 sata)	
			Needs vs Wants (2 sata)	
PROSINAC	13.		Human Rights Day (2 sata)	
	14.		<u>International Volunteer Day for Economic and Social Development</u> (2 sata)	

PROSINAC	15.	Miscellaneous (6 sati)	Games Day (2 sata)	<p>SŠ (1) EJ B.3.1. Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.2. Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.3. Analizira utjecaj empatije na vlastita razmišljanja i postupke te osmišljava strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda o vlastitoj i drugim kulturama.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.1. Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.4. Koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja i prilagođava ih: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.5. Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.6. Procjenjuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja.</p>
	16.		<p>Creative Writing – Winter (2 sata)</p> <p>Christmas carols (1 sat)</p> <p>Christmas commercials (1 sat)</p>	
SIJEČANJ	17. 18.	Life's choices and decisions (15 sati)	<p>All the world's a stage (2 sata)</p> <p>Biography (2 sata)</p>	<p>SŠ (1) EJ A.3.1. Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.3. Govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.</p>

SIJEČANJ / VELJAČA	19. 20.		<p><u>International Day of Commemoration in Memory of the Victims of the Holocaust</u> (2 sata)</p> <p>Moving abroad (2 sata)</p> <p>Choosing a career (2 sata)</p>	<p>SŠ (1) EJ A.3.4. Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.5. Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.6. Sažima i prevodi jednostavnije tekstove.</p>
VELJAČA	21.		<p>A Perfect Match (2 sata)</p> <p>Choose to challenge (1 sat)</p> <p>Is this what you're saying (2 sata)</p>	<p>SŠ (1) EJ B.3.1. Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.2. Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.3. Analizira utjecaj empatije na vlastita razmišljanja i postupke te osmišljava strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda o vlastitoj i drugim kulturama.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.1. Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.3. Analizira i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.4. Koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja i prilagođava ih: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.5. Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti</p>

				primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.
VELJAČA/ OŽUJAK	22.	Sustainability (14 sati)	My school – Going Green (2 sata) World Wildlife Day (1 sat)	SŠ (1) EJ A.3.1. Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.3.2. Čita jednostavne književne tekstove.
OŽUJAK	23.		Sustainable fashion (2 sata) Sustainable chocolate (2 sata)	SŠ (1) EJ A.3.3. Govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.
	24. 25. 26.		Globalisation and Sustainability (2 sata) Energy Sleuth (2 sata) <u>World Meteorological Day</u> (1 sat) Got it ? (2 sata)	SŠ (1) EJ A.3.4. Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru. SŠ (1) EJ A.3.5. Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji. SŠ (1) EJ A.3.6.
	26. 27.	Ethics, Morals and Social awareness (15 sati)	Moral Dilemma (1 sat) How Do You Feel About That? (1 sat) Do You Think It's the Right Thing To Do? (1 sat)	Sažima i prevodi jednostavnije tekstove. SŠ (1) EJ B.3.1. Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.
TRAVANJ	28.		If only I hadn't done that... (1 sat) Objection Sustained (1 sat) Wrong or right? - Wrap-up (1 sat)	SŠ (1) EJ B.3.2. Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije. SŠ (1) EJ B.3.3. Analizira utjecaj empatije na vlastita razmišljanja i postupke te osmišljava strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda o vlastitoj i drugim kulturama.
	29. 30.		Social awareness & social sensitivity (1 sat) Social awareness: How can I get involved in my local community? (1 sat) Organizing a Campaign (1 sat)	SŠ (1) EJ B.3.4. Interpretira međukulturno iskustvo iz više različitih gledišta te predlaže rješenja potencijalno problematičnih situacija u međukulturnim kontaktima i (p)održava uspješne odnose.

SVIBANJ	31.		Delivering a public speech (1 sat) Newspapers (1 sat) Journalism (1 sat)	<p>SŠ (1) EJ C.3.1. Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.2. Analizira i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.3. Analizira i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.4. Koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja i prilagođava ih: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.5. Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.6. Procjenjuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja.</p>
	32.		Fake News (2 sata) Social Awareness and Media Literacy - Wrap-up (1 sat)	
	32.	Human Achievements (6 sati)	Tesla's Inventions (1 sat) Inventions and Innovations (1 sat) Mount Everest (1 sat)	
	33.		Moon landing (2 sata) <u>World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development</u> (1 sat) <u>World Day Against Child Labour</u> (1 sat)	
	34.			
LIPANJ	35.	Projects (6 sati)	Projekti po izboru nastavnika i učenika unutar nastavne godine (3 sata)	
	36.		Ponavljanje i utvrđivanje gradiva (2 sata)	
	37.		Zaključivanje ocjena (1 sat)	

Napomena:

***Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

Međupredmetne teme								
Teme	Učiti kako učiti	Poduzetništvo	Informacijsko-komunikacijske tehnologije	Osobni i socijalni razvoj	Zdravlje	Održivi razvoj	Građanski odgoj i obrazovanje	
New me	A.1.4. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.	A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	A.4.1. Razvija sliku o sebi.	B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.	A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.	A.4.3. Promiče ljudska prava	
	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.		C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.	A.4.3. Razvija osobne potencijale.				C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva
	A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.				B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.			

	B.2.4. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.			C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.			
	C.3.4. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.						
	D.2.4. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.						

Faster, Higher, Stronger	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.	A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	A.4.1. Razvija sliku o sebi.	B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.	A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.	A.4.3. Promiče ljudska prava	
	B.1.4. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.		A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.	A.4.3. Razvija osobne potencijale.				B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice
	B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.		B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.	B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.				

	C.4.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.		D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.	C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.			
Advertising	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.	A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	A.4.1. Razvija sliku o sebi.	C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.	C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.	A.4.3. Promiče ljudska prava

	B.2.4. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.	B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje,	C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima	
	B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.			B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.		C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.	
	D.2.4. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.			C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.			

Let me entertain you	A.1.4. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.	A.4.1. Razvija sliku o sebi.	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje.	A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.	B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice	
	B.1.4. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima	C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima		
	C.3.4. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.	D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.	C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje.			

				C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.			
Environment and tourism: Ethics, Morals and Social Awareness: Human achievements:	A.1.4. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.	A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	A.4.1. Razvija sliku o sebi.	B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.	A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.	A.4.3. Promiče ljudska prava
	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.	A.4.3. Razvija osobne potencijale.			C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva

	A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.	A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja		B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.			
	B.2.4. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.	B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.		C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.			
	C.3.4. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.						
	D.2.4. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je						

	zatražiti i ponuditi pomoć.						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--